**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (татарский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | «Родной (татарский) язык» |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 68 ч (2 урока в неделю) |
| Составители | Нургалина Эльза Миргарифановна |
| Цель курса | **в направлении личностного развития:** обучение активности, самостоятельному мышлению, умственной и духовной деятельности; научиться применять полученные знания в различных жизненных ситуациях. Учащийся имеет возможность изучить формирование уважительного отношения к традициям, языкам народов России; воспитание ответственного отношения к учебе, труду; формирование правил поведения.  **в метапредметном направлении:** межпредметные связи в обучении: пониманиетого, что родной язык-это средство изучения и получения знаний по другим предметам, и умение мыслить на этом языке, свободно общаться ; связывая родной язык с литературой, понимать силу влияния языковых средств в произведениях художественной литературы; воспитание уважения к красоте, богатству родного языка.  **в предметном направлении:** владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом;понимать содержание прослушанных и прочитанных текстов различных функционально-смысловых типов речи;правильно бегло, осознанно и выразительно читать тексты на татарском языке; письменно выполнятьязыковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения; видами устной и письменной речи;различать понятия «язык» и «речь», виды речи и формы речи: диалог и монолог;определять значение закона сингармонизма, различать нёбную и губную гармонию;определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного, объяснять его роль в речи; определять общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола в изъявительном наклонении, объяснять его роль в речи; соблюдать интонацию, осуществлять выбор и организацию языковых средств и самоконтроль своей речи. |
| Структура (краткое содержание) курса | Общие сведения о языке (1час)  Фонетика, графика (17 часов)  Орфоэпия (9 часов)  Морфемика, словообразование (6 часов)  Лексикология (11часов)  Морфология (14 часов)  Синтаксис (10 часов) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (татарский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | «Родной (татарский) язык» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 ч (2 урока в неделю) |
| Составители | Нургалина Эльза Миргарифановна |
| Цель курса | **в направлении личностного развития:** обучение активности, самостоятельному мышлению, умственной и духовной деятельности; научиться применять полученные знания в различных жизненных ситуациях. Учащийся имеет возможность изучить формирование уважительного отношения к традициям, языкам народов России; воспитание ответственного отношения к учебе, труду; формирование правил поведения.  **в метапредметном направлении:** межпредметные связив обучении: пониманиетого, что родной язык-это средство изучения и получения знаний по другим предметам, и умение мыслить на этом языке, свободно общаться ; связывая родной язык с литературой, понимать силу влияния языковых средств в произведениях художественной литературы; воспитание уважения к красоте, богатству родного языка.  **в предметном направлении:** участвовать в диалогах, беседах, дискуссиях на различные темы; подробно и сжато передавать содержание прочитанных текстов; воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекстов и видеотекстов; читать и находить нужную информацию в текстах; определять тему и основную мысль текста; корректировать заданные тексты с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи; писать тексты с использованием картинок, произведений искусства; составлять план прочитанного текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;  соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы татарского литературного языка. |
| Структура (краткое содержание) курса | Общие сведения о языке (4 часа)  Фонетика, графика (9 часов)  Морфемика, словообразование (2 часа)  Лексикология (8 часов)  Морфология (26 часов)  Синтаксис (19 часов) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (татарский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | «Родной (татарский) язык» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч (2 урока в неделю) |
| Составители | Нургалина Эльза Миргарифановна |
| Цель курса | **в направлении личностного развития:** обучение активности, самостоятельному мышлению, умственной и духовной деятельности; научиться применять полученные знания в различных жизненных ситуациях. Учащийся имеет возможность изучить формирование уважительного отношения к традициям, языкам народов России; воспитание ответственного отношения к учебе, труду; формирование правил поведения.  **в метапредметном направлении:** межпредметные связив обучении: пониманиетого, что родной язык-это средство изучения и получения знаний по другим предметам, и умение мыслить на этом языке, свободно общаться ; связывая родной язык с литературой, понимать силу влияния языковых средств в произведениях художественной литературы; воспитание уважения к красоте, богатству родного языка.  **в предметном направлении:** передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; понимать текст как речевое произведение, выявлять его структуру, особенности деления на абзацы; давать развёрнутые ответы на вопросы;проводить сопоставительный анализ гласных звуков татарского и русского языков; проводить сопоставительный анализ согласных звуков татарского и русского языков;правильно ставить ударение в заимствованных словах; работать с толковым словарём татарского языка; распознавать неопределённые, определительные и отрицательные местоимения; определять неспрягаемые формы глагола (инфинитив, имя действия, причастие, деепричастие);распознавать наречия, разряды наречий (наречия образа действия, меры и степени, сравнения, места, времени, цели),  выявлять синтаксическую роль наречий в предложении; применять способы передачи чужой речи; распознавать прямую и косвенную речь; формулировать предложения с прямой речью; преобразовывать прямую речь в косвенную речь; определять признаки сложного предложения; различать и правильно строить простое и сложное предложения с сочинительными союзами. |
| Структура (краткое содержание) курса | Общие сведения о языке (4 часа)  Фонетика, графика (8 часов)  Орфоэпия (3 часа)  Лексикология (3 часа)  Морфология (28 часов)  Синтаксис (22 часа) |

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Родной (татарский) язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного предмета (курса) | «Родной (татарский) язык» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 урока в неделю) |
| Составители | Нургалина Эльза Миргарифановна |
| Цель курса | **в направлении личностного развития:** обучение активности, самостоятельному мышлению, умственной и духовной деятельности; научиться применять полученные знания в различных жизненных ситуациях. Учащийся имеет возможность изучить формирование уважительного отношения к традициям, языкам народов России; воспитание ответственного отношения к учебе, труду; формирование правил поведения.  **в метапредметном направлении:** межпредметные связив обучении: пониманиетого, что родной язык-это средство изучения и получения знаний по другим предметам, и умение мыслить на этом языке, свободно общаться ; связывая родной язык с литературой, понимать силу влияния языковых средств в произведениях художественной литературы; воспитание уважения к красоте, богатству родного языка.  **в предметном направлении:** высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения; определять типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и создавать собственные тексты заданного типа; составлять собственные тексты по заданным заглавиям; проводить краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях; использовать орфоэпический словарь татарского языка при определении правильного произношения слов; присоединять окончания к заимствованиям; определять случаи субстантивации прилагательных; изменять субстантивированные имена прилагательные по падежам; различать сложносочинённое и сложноподчинённое предложения;  выделять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения; определять синтетическое сложноподчинённое предложение, синтетические средства связи; распознавать аналитическое сложноподчинённое предложение, аналитические средства связи; выявлять виды сложноподчинённых предложений (подлежащные, сказуемные, дополнительные, определительные, времени, места, образа действия, меры и степени, цели, причины, условные, уступительные); ставить знаки препинания в сложносочинённых и сложноподчинённых предложениях; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении различных видов языкового анализа и в речевой практике; представлять родную страну и культуру на татарском языке;понимать особенности использования мимики и жестов в разговорной речи. |
| Структура (краткое содержание) курса | Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. (5 часов)  Орфоэпия (3 часа)  Фонетика, графика (4 часа)  Морфология (28 часов)  Синтаксис (28 часов) |